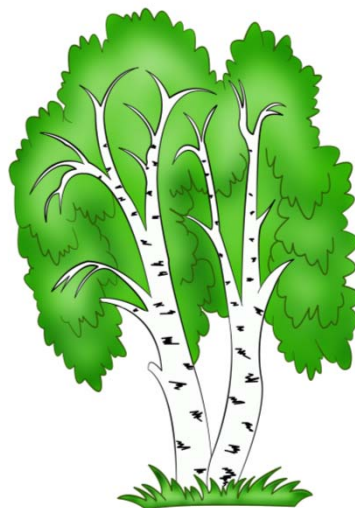


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г.Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

ПАСПОРТ ГРУППЫ «Берёзка»



ВОСПИТАТЕЛИ

Морозова Ольга Евгеньевна
Залесова Елена Валерьевна

Содержание

- **Раздел I. Общая информация**
 - возрастной состав группы;
 - эмблема группы;
 - девиз группы;
 - сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы.

- **Раздел II. Материально-технические условия**
 - **Образовательное пространство группы**
 - план-схема группового пространства;
 - центры детской активности;
 - учебно-методический комплекс, библиотека;
 - технические средства обучения.
 - **Условия организации присмотра и ухода**
 - общее и вспомогательное оборудование
 - **Образовательное пространство прогулочного участка**
 - план-схема прогулочного участка;
 - центры детской активности.

- **Раздел III. Реализация приоритетного направления**
 - **Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»**
 - учебно-методический комплекс, библиотека;
 - технические средства обучения.



Общая информация

Раздел I

Общая информация

Возрастной состав группы: 6-7 лет

Эмблема группы



Девиз группы Группы разные есть на белом свете, больше всех «Берёзку» любят наши дети, с младшего возраста дети там растут, прямо из «Берёзки» в школу попадут!

Сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы

Воспитатель: Морозова Ольга Евгеньевна

Воспитатель: Залесова Елена Валерьевна

Младший воспитатель:

Музыкальный руководитель: Фещук Велентина Михайловна

Учитель-логопед: Голоднева Мария Владимировна

Инструктор по физической культуре: Чельшкина Оксана Викторовна

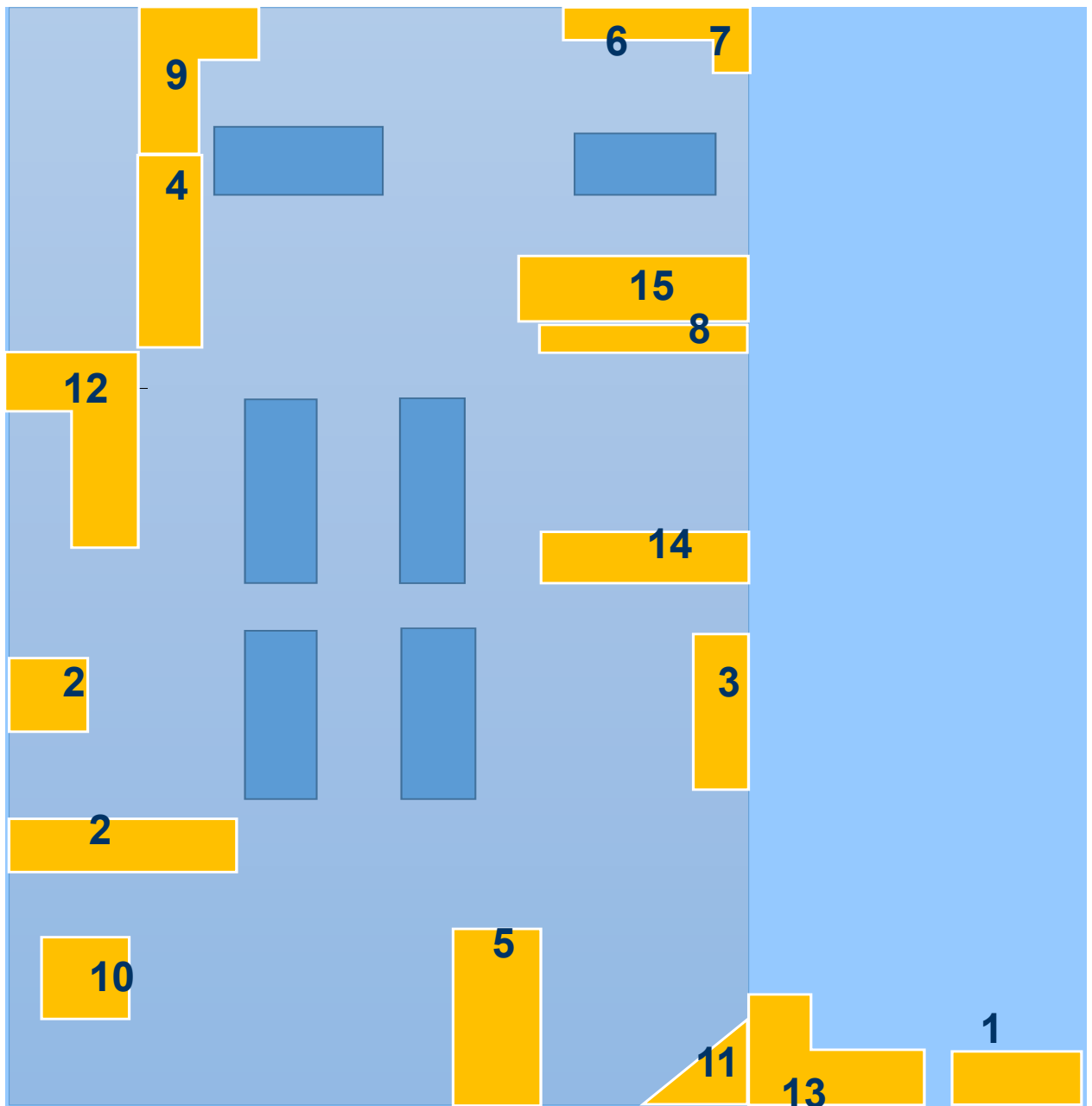


Материально- технические условия

Раздел II

Образовательное пространство группы

План-схема группового пространства



Образовательное пространство группы

Центры детской активности

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

1. Центр двигательной активности
2. Центр сюжетно – ролевой игры
3. Центр конструирования
4. Центр логики и математики
5. Центр развития речи
6. Центр природы и экспериментирования
7. Центр познания и коммуникации
8. Центр патриотического воспитания
9. Центр «Мир книг»
10. Центр театрализации и музицирования
11. Центр уединения
12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
13. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений (для групп с ТНР)
14. Центр безопасности
15. Центр развития алгоритмического мышления

Центр двигательной активности



Для физического развития детей в группе создан центр двигательной активности, где имеются оборудование для различных спортивных игр, схемы, картотека подвижных игр, спортивные настольные игры.

Центр сюжетно –ролевой игры



В центрах сюжетно — ролевой игры имеются набор мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кафе», «Кухня», «Поликлиника», «Супермаркет», «Инспектор ДПС», «Кукольный дом» и др.), дидактических игры для развития игровой деятельности детей.

Центр конструирования



Для развития конструктивной деятельности детей в центре конструирования имеются: крупный (напольный) и мелкий (настольный) конструкторы, строительные материалы: деревянные, пластмассовые; конструкторы: «Лего», деревянные сюжетные наборы для конструирования и пр.

Центр ЛОГИКИ И МАТЕМАТИКИ



В центре занимательной математики для формирования математических представлений имеются: демонстрационные и раздаточные материалы, схемы, плакаты, материалы для развития временных представлений (часы, календари), дидактические игры и пр.

Центр развития речи



Для развития речи и речевого общения в группе имеется центр книги, который содержит наборы книг, энциклопедии, картины, развивающие и литературные игры.

Центр природы и экспериментирования



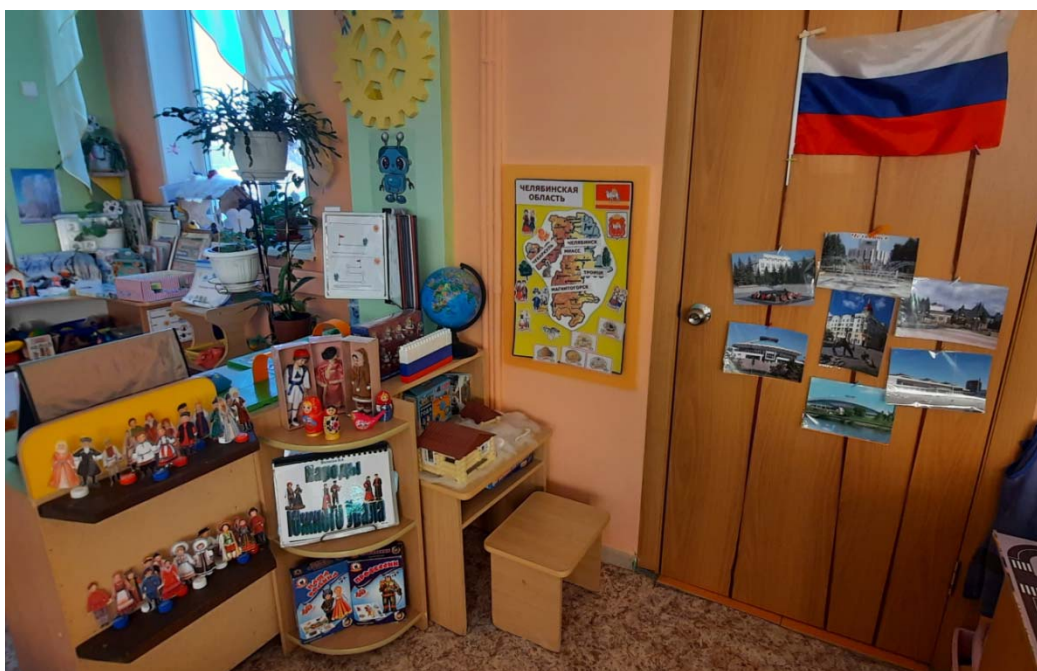
В центре природы и экспериментирования имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы, материалы для экспериментирования, микроскоп, инструменты по уходу за растениями

Центр познания и коммуникации



Для развития познавательной деятельности создан центр, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, макеты

Центр патриотического воспитания



В группе создан центр патриотического воспитания, где отображена государственная символика нашей страны, отражена тема народного творчества. Представлен материал о народных костюмах и традициях, о достопримечательностях родного города и края в виде иллюстраций, книг, альбомов, дидактических, авторских игр.

Центр «Мир книг»



В центре книги находится художественная литература соответственно возрасту и тематике, энциклопедии, картины, развивающие и литературные игры

Центр театрализации и музицирования



В центре театрализации имеются разные виды театров для творческих театрализованных игр, ширма для кукольного театра.

В музыкальном центре имеются различные музыкальные инструменты, для развития фонематического слуха и чувство ритма у детей

Центр уединения



Для снятия эмоционального напряжения, психологической разгрузки в группе создан центр уединения, отгороженный от основного пространства группы шторой.

Центр творчества



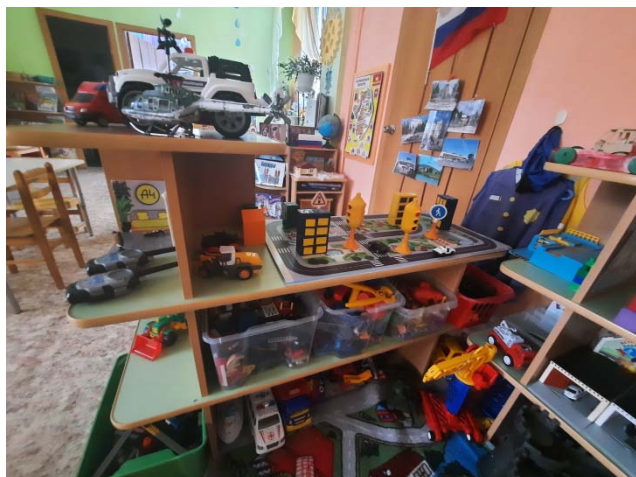
В центре детского творчества размещены бумага для рисования, раскраски, цветная бумага и картон для аппликации, цветные карандаши, фломастеры. Представлены трафареты, лекала, различные линейки, природный материал, пластилин.

Центр коррекции



В центре коррекции находится :Картотека нейродорожек, картотека артикуляционной гимнастики «Веселые животные», набор массажных мячей, суджок и картотека упражнений, панно «Звукоград», фонематические шахматы, пальчиковый театр, картотека игр и упражнений поразвитию познавательных процессов детей с ТНР

Центр безопасности



В центре безопасности имеются: макеты, модели автомобилей и специальной техники, дидактические, настольно — печатные игры, костюмы для сюжетной игры.

Центр развития алгоритмического мышления



Центр развития алгоритмического мышления
содержит: STEM- набор робомышь,
алгометрические поля, картотека схем, наборы
тематических картинок

Образовательное пространство группы

Учебно-методический комплекс, библиотека

1. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет (2014 г.)
2. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (2014 г.)
3. Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. (2014г)
4. Е.В.Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. (2015г)
5. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.
6. С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.
7. Л.В. Каптелина Южный Урал: шаг за шагом (2016).
8. О.С.Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет. (2014)
9. Д.Н. К;олдина Рисование с детьми (2016)
10. Т.Г Кобзева Организация деятельности детей на прогулке (2013)
11. И.В Кравченко Прогулки в детском саду (2009)
12. Т.А. Сидорчук Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине.(2016)
13. Т.А. Сидорчук Методика формирования у дошкольников классификационных навыков. (2016)
14. Учимся системно думать вместе с детьми (2018)
15. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России.(2015)

Образовательное пространство группы

Учебно-методический комплекс, библиотека

16. Е.А. Алябьева Дни этикета в детском саду
17. Т.А. Шорыгина Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. (2014)
18. Е.С. Ковалева Комнатные растения и модели ухода за ними
19. Т.А. Шорыгина Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. (2014)
20. И.А. Шорыгина Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. (2014)
21. К.Ю. Белая Как обеспечить безопасность дошкольников.
22. В.В. Волина Учусь играя
23. Т.А. Шорыгина Театральные сказки (2021)
24. Л.Н. Вахрушева Познавательные сказки для детей 4-7 лет (2011)
25. И.Б. Кочанская Полезные сказки (2015)
26. М.С. Орехова Эмоционально-нравственное воспитание (2008)
27. Н.В. Дурова Очень важный разговор (2000)
28. Л.П. Молодова Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников. (2001)
29. Л.П. Молодова Игровые экологические занятия с детьми. (1995)
30. Е.А. Алябьева Познавательное развитие ребенка Сказки о природе. (2016)
31. Н.С. Голицына Физкультурный калейдоскоп для дошкольников (2008)
32. Т.В. Иванова Трудовое обучение (2008)

Образовательное пространство группы

Технические средства обучения

Наименование	Количество
1. Доска магнитная меловая	1 шт.
2. Ноутбук	1 шт
3. Колонка	1 шт
4.Интерактивный экран	1 шт

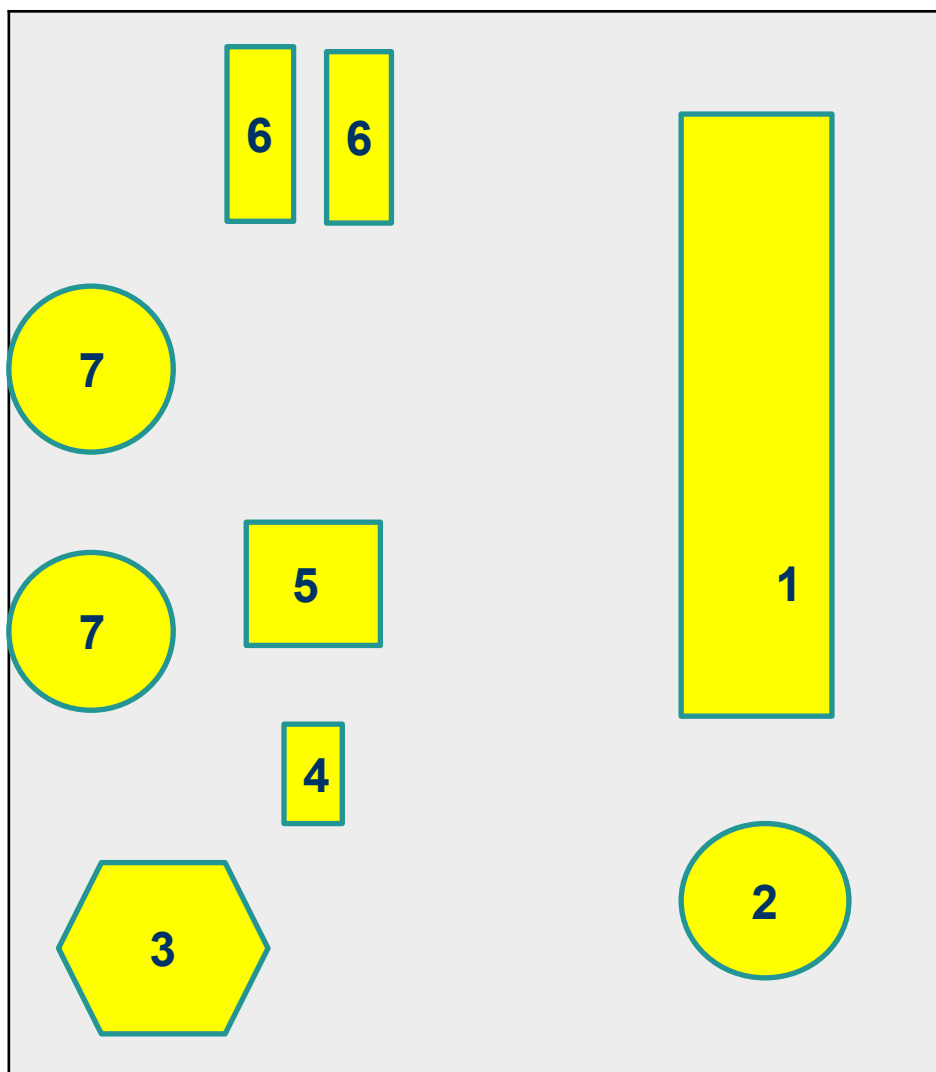
Условия организации присмотра и ухода

Общее и вспомогательное оборудование

Помещение	Наименование
Групповая	Столы – 6шт
	Стулья – 24шт
Спальня	Кровати – 26шт
Раздевальная (приемная)	Шкафчики – 28шт
	Лавочки – 6 шт
Туалетная комната	Полотенце сушитель – 30 шт

Образовательное пространство прогулочного участка

План-схема прогулочного участка



Образовательное пространство прогулочного участка

Центры детской активности

1. Прогулочная веранда
2. Стол
3. Песочница
4. Качалка- лошадка
5. Игровой модуль «Карета»
6. Лесенки-радуга
7. Клумбы

1. Игровая зона: Модуль «Карета», качалка «Лошадка»
2. Зеленая зона: цветник.
3. Экспериментально-исследовательская зона: разные ёмкости, бросовый материал, природный материал
4. Спортивно-оздоровительная зона:
2 лестницы, бревно, мячи, скакалки, обручи, лыжи, санки, клюшки, кегли, бадминтон, шашки и т.п.
5. Художественно-эстетическая зона: материал для лепки, краски, мелки, карандаши, мольберт, выставочное пространство, доска меловая.
6. Конструирование: кубики, лего конструктор.



Реализация приоритетного направления

Раздел III

Центр развития алгоритмического мышления



Отражение приоритетного направления «Азбука алгоритмики» в центрах детской активности

Центр природы и экспериментирования

- Схемы проведения эксперимента, ухода за растениями

Центр развития речи

- Мнемотаблицы, игры на развитие речи

Центр безопасности

- Алгоритм перехода улицы

Центр творчества

- Алгоритм рисования, аппликации, лепки

Центр «Мир книги»


- Алгоритм обращения с книгой

Центр «Сюжетно-ролевой игры»

- Алгоритмы сюжетно-ролевой игры


Центр логики и математики

- План-схемы, задания для графического диктанта, игры для развития счета, временных представлений, ориентировке в пространстве, представлений о геометрических фигурах



**Образовательное
пространство группы по
приоритетному
направлению
«Азбука алгоритмики»**

Учебно-методический комплекс, библиотека

- 
1. Консультации для родителей
 2. Карточка карточек по темам недели
 3. Алгоритмические поля
 4. Авторские игры

**Образовательное
пространство группы по
приоритетному
направлению
«Азбука алгоритмики»**

**Технические средства обучения и
оборудование**

Наименование	Количество
Набор STEM – набор «Робомышь»	1 шт
Matatalab	1шт
Поле «РАМ»	